

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК (проект)

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Комп'ютерна інженерія технологій інтернету речей та кіберфізичних систем

Ухвалити рішення про

Умовну (відкладену) акредитацію

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи

На думку ГЕР:

Підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

2. Обґрунтування ГЕР

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ЕГ встановлено, що має місце часткова відповідність цілей ОНП стратегії ЗВО при загальній відповідності місії університету.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

ЕГ встановлено, що до формулювання цілей ОНП і ПРН безпосередньо залучалася проектна група ОНП, яка і визначила цілі й ПРН15. Інші стейкхолдери безпосередньо до визначення цілей і ПРН або залучалися формально, або не залучалися.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОНП має суттєвий недолік, а саме за рахунок зазначеної в ОНП ОК 6 Мережні інформаційні технології Cisco, її змісту та мови викладання (українська) не здійснюється формування ЗКО8 (Здатність спілкуватися іноземною мовою) та не досягаються ПРН12 (Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в галузі інформаційних технологій) та ПРН 13 (Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань інформаційних технологій і

дотичних міжгалузевих питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються). Встановлено, що ОНП потребує удосконалення в частині забезпечення формування загальних компетентностей, зокрема, формування ЗКО8, досягнення ПРН12 та ПРН 13, а також посилення ролі гуманітарно-соціальної складової ОНП.

Обсяг дослідницької (наукової) компоненти ОНП менший 36 кредитів, що є порушенням вимог стандарту.

ЕГ під час аналізу документів практики встановлено, що ОК 14 Науково-виробнича практика, віднесена до дослідницької (наукової) компоненти ОНП, не містить наукової складової.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В ОНП має суттєвий недолік в частині формування індивідуальної освітньої траєкторії: обсяги вибірових ОК з загальноуніверситетського та фахового каталогів (в кредитах) є такими, що значно обмежують можливості вибору здобувачів при формуванні індивідуальних освітніх траєкторій, а для фахової ВК 11 (5 кредитів) взагалі відсутня можливість вибору. Загальноуніверситетський каталог містить 79 вибірових компонент різних галузей знань, переважна більшість з них обсягом 3 кредити, декілька – 4 кредити. Так як ОНП передбачає дві ВК обсягом 3 кредити, вісім ВК обсягом 4 і одну ВК обсягом 5 кредитів, здобувачі позбавлені можливості обрати більшість ВК із цього каталогу. Фаховий каталог містить 19 дисциплін обсягом 3 і 4 кредити, у ньому відсутня ВК обсягом 5 кредитів.

Також під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти ЕГ виявлено практику обрання ОК у поточному навчальному році шляхом голосування за рекомендований викладачами блок вибірових компонент, що є недотриманням унормованих ЗВО процедур.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ЕГ встановлено, що на ОНП набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), визначених СВО, передбачається лише через ОК професійного спрямування. ОК гуманітарно-соціального спрямування, які враховують особливості провадження ОНП ІТ галузі, в ОНП відсутні, що суттєво ускладнює набуття соціальних навичок. ЕГ під час інтерв'ювання встановлено факти запитів від роботодавців щодо покращення соціальних навичок здобувачів освіти (комунікативності, креативності, спілкування англійською мовою) і відсутність належної реакції з боку ЗВО на ці запити.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

ЕГ встановлено відсутність фактів системного моніторингу думки здобувачів вищої освіти щодо визначення реального обсягу їх завантаженості, достатності обсягу самостійної роботи і/або аудиторних занять тощо.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

ЕГ встановленр, що ЗВО при вступі не враховуються особливості ОНП.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановлено недостатню поінформованість здобувачів вищої освіти про можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОНП не було.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ЕГ встановлено, що "Положення про технологію електронного навчання" потребує доопрацювання з врахування сучасних реалій.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

В деяких силабусах та РПНД ОНП потребують внесення інформації про критерії оцінювання.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ЕГ встановлено, що не здійснюється залучення здобувачів вищої освіти з ОНП до проведення наявних НДР випускової кафедри.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

ЕГ встановлено, що кваліфікаційні роботи здобувачів розміщуються на гугл-диску кафедри, оприлюднення кваліфікаційних робіт на офіційному сайті кафедри/ЗВО чи репозиторії ЗВО не здійснюється.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Фактів підвищення кваліфікації викладачів через міжнародні сертифікаційні програми за спеціальністю або освітніми компонентами від провідних виробників обладнання чи ПЗ не встановлено.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЕГ встановлено, що у ЗВО відсутні процедури моніторингу рівня саме викладацької майстерності НПП та практики мотивування НПП при підвищенні рівня викладацької майстерності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

ЕГ встановлено, що потребує популяризації серед студентської та викладацької спільноти діяльність Соціально-психологічного центру ЗВО.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ під час інтерв'ювання встановлено, що здобувачі вищої освіти з ОНП недостатньо поінформовані про порядок звернень та про види стягнень, які можуть бути застосовані у разі виникнення конфліктних ситуацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Встановлено, що система забезпечення якості ЗВО не забезпечила:

- 1) контролю відповідності ОНП вимогам стандарту в розрізі забезпечення формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання;*
 - 2) чіткого виділення дослідницької (наукової) компоненти ОНП;*
 - 3) узгодження обсягів окремих вибіркового ОК загальноуніверситетського та фахового каталогів з обсягами вибіркового ОК ОНП;*
 - 4) контролю наявності у силабусах та РПНД ОК критеріїв оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти, а також методів викладання та навчання;*
 - 5) системного моніторингу провадження освітнього процесу на ОНП.*
-

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановлено формальність залучення представників студентського самоврядування долучаються до засідань Вченої ради ЗВО та ІФТКН, методичної ради ЗВО, на яких проводяться обговорення, затвердження, перегляд моніторинг та закриття ОНП, фактів надання та врахування пропозицій щодо удосконалення ОНП від органів студентського самоврядування не встановлено. Також не встановлено фактів звернень окремих здобувачів вищої освіти з ОНП щодо удосконалення ОНП та фактів врахування їх пропозицій.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

ЕГ встановлено, що в ЗВО створена Асоціація випускників, проте переважна більшість випускників ЗВО не поінформовані про її діяльність. Фактів опитування випускників з ОНП не зафіксовано.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Встановлено, що ЗВО не відреагував на зауваження за результатами попередніх акредитацій щодо створення вільнодоступного офіційного сайту чи репозиторію ЗВО для публікації кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти з усіх ОП ЗВО та системної публікації кваліфікаційних робіт.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ встановлено, що механізми подання пропозицій від стейкхолдерів до ОНП через інформаційні ресурси ЗВО відсутні.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми *

1. У проєкті ОНП на 2023/2024 н.р. та Стратегічному плані розвитку взаємоузгодити цілі ОНП та стратегічні завдання ЗВО з врахуванням фокусу, особливостей ОНП, галузевого та регіонального контексту.
2. У проєкті ОНП на 2023/2024 н.р. залучити до удосконалення цілей та ПРН ОНП представників всіх категорій стейкхолдерів (зокрема, роботодавців та представників наукових/науково-дослідних установ).
3. У проєкті ОНП на 2023/2024 н.р. при формуванні цілей ОНП враховувати регіональний аспект, тенденції розвитку вітчизняного та міжнародних ринків праці, досвіду аналогічних ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми *

1. У проєкті ОНП на 2023/2024 н.р. передбачити окремі ОК для формування загальних компетентностей (спілкування англ. мовою та забезпечення набуття здобувачами вищої освіти додаткових соціальних навичок (soft skills) відповідно до пропозицій заінтересованих сторін та тенденцій розвитку ринку праці), а також чітко виділити та розширити дослідницьку (наукову) складову ОНП.
2. До початку 2023/2024 н.р. узгодити обсяги загальноуніверситетських та фахових вибіркових ОК з обсягами відповідних ОК ОНП.
3. До початку 2023/2024 н.р. удосконалити процедури та практики обрання вибіркових ОК з врахуванням студентоцентрованого підходу.
4. З 2 семестру 2022-2023 н.р. удосконалити процедури та запровадити практику систематичного моніторингу задоволеності здобувачів вищої освіти ОНП процесом реалізації ОНП як загалом, так в у розрізі окремих ОК.
5. У проєкті ОНП на 2023/2024 н.р. врахувати зміни у Класифікаторі професій ДК 003:2010, а саме появу нових професій за спеціальністю та проєктів професійних стандартів для цих професій.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання *

1. Регулярно популяризувати неформальну освіту у контексті отримання професійних сертифікацій за спеціальністю/галуззю.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою *

1. До початку 2023/2024 н.р. запровадити практику моніторингу та контролю наявності та чіткості критеріїв оцінювання у силабусах та РПНД відповідних ОК.
2. У проекті ОНП на 2023/2024 н.р. розширити зміст освіти з використанням сучасних ІТ-практик (міжнародних програм сертифікації від провідних виробників мережного, серверного обладнання, операційних систем, IoT та хмарних рішень, системного та ПЗ тощо).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність *

1. До моменту проведення атестації здобувачів вищої освіти у 2022-2023 н.р. розмістити у вільному доступі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти з ОНП на офіційному сайті/репозиторії ЗВО. Надалі проводити постійну публікацію кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти з ОНП на зазначеному ресурсі.

Критерій 6. Людські ресурси *

1. При підготовці проекту ОНП на 2023/2024 н.р. залучити представників роботодавців та випускників з ОНП до формування цілей та ПРН ОНП.
2. На постійній основі запровадити практику підвищення кваліфікації НПП через сертифікаційні програми за спеціальністю/галуззю або освітніми компонентами від провідних виробників обладнання чи ПЗ.
3. З 2023-2024 н.р. запровадити процедури моніторингу рівня викладацької майстерності НПП та практики мотивування НПП при підвищенні рівня викладацької майстерності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси *

1. Протягом 2 семестру 2022-2023 н.р. активізувати діяльність Соціально-психологічно центру для здобувачів вищої освіти з ОНП.
2. На постійній основі проводити інформаційну роботу щодо політики та механізмів вирішення конфліктних ситуацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми *

1. Системі забезпечення якості освіти ЗВО регулярно проводити контроль ОНП на дотримання вимог СВО щодо структури ОНП (зокрема, її дослідницької складової), формування компетентностей, досягнення ПРН.
2. Системі забезпечення якості освіти ЗВО забезпечити узгодження обсягів вибіркового ОК загальноуніверситетського та фахового каталогів з обсягами вибіркового ОК ОНП.
3. Системі забезпечення якості освіти ЗВО забезпечити контроль наявності у РПНД/силабусах освітніх компонент чітких і зрозумілих здобувачам вищої освіти критеріїв оцінювання досягнень, а також контроль наявності у РПНД/силабусах методів викладання і навчання.

4. Менеджменту ЗВО до 30 квітня 2023 року забезпечити створення офіційного сайту/репозитарію ЗВО для публікації кваліфікаційних робіт та забезпечити публікацію кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти за останні три роки.
5. При підготовці проекту ОНП на 2023/2024 н.р. розширити залучення про процедуру перегляду ОНП представників роботодавців, здобувачів освіти та випускників з ОНП та забезпечити фіксацію та публікацію їх пропозицій щодо покращення ОНП.
6. Популяризувати участь випускників з ОНП в Асоціації випускників ЧНУ, у співпраці з асоціацією з 2023/2024 н.р. налагодити механізми відслідковування кар'єрного шляху випускників та інші механізми співпраці.
7. Системі забезпечення якості ЗВО у 2-му семестрі 2022-2023 н.р. провести всебічний моніторинг провадження освітнього процесу на ОНП та врахувати його результати у новому проекті ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність *

1. При підготовці проекту ОНП на 2023/2024 н.р. розробити та запровадити механізми подання, збереження пропозицій від стейкхолдерів по удосконаленню ОНП через інформаційні ресурси ЗВО та/або кафедри.