

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Факультет іноземних мов

Кафедра іноземних мов для природничих факультетів



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Державний проректор

Василь БАЛУХ

25 серпня 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)  
(обов'язкова)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук

Мова навчання англійська


Чернівці 2022 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» (Спеціалізації: «Алгоритмічне та програмне забезпечення комп'ютерних систем», «Інтелектуальний аналіз даних в комп'ютерних інформаційних системах», «Інформаційні системи та управління проектами»), "Комп'ютерна інженерія", "Програмування мобільних і вбудованих систем та засобів Інтернету речей" (від 30 червня 2022 р.)

Розробники: завідувач кафедри іноземних мов для природничих факультетів к.ф.н., доц. Манютіна О.І., к.пед.н., асис. Мудра О.В.

Погоджено з гарантами ОПП і методичною радою навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук

Протокол № 6 від "26" Травня 2022 року

Голова методичної ради навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук  Струк Я.М.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов для природничих факультетів


Протокол № 14 від "24" червня 2022 року

Завідувач кафедри  Манютіна О.І.

### **Схвалено**

Науково-методичною радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Протокол № 1 від "25" серпня 2022 року

Голова науково-методичної ради  Балух В.О.

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік  
© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

## 1. Мета навчальної дисципліни

Робоча програма вивчення обов'язкової навчальної дисципліни укладена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за відповідними спеціальностями та володіють іноземною мовою на рівні, який відповідає B1 за ЗЄР (Загально Європейські рекомендації щодо навчання та викладання сучасних мов) та Державному стандарту базової середньої освіти. У результаті успішного навчання за програмою даного курсу очікується підвищення та закріплення рівня володіння мовою. Курс має практичне спрямування у забезпеченні студентам можливості набуття загальної професійної комунікативної компетенції у користуванні англійською мовою. Навчання здійснюється шляхом інтеграції мовленнєвих умінь та мовних знань в рамках знайомого загально-тематичного і ситуативного контексту відповідно до певної академічної та професійної сфери діяльності студентів. Самоосвіта вважається невід'ємною частиною даного навчального курсу, і особлива увага у програмі приділяється самостійній роботі студентів, для чого виділяється 2/3 годин курсу.

Курс є логічним продовженням вивчення іноземної мови у школі і складається з нижче вказаних етапів:

*Перший етап (I курс (1 сем, 1 та /або 1, 2 модулі))* – адаптивний курс: проводиться лексична, тематична, культурологічна підготовка до розширення бази знань та переходу до вивчення курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (далі – ІМПС).

*Другий етап (I курс (2 сем.), II курс (III сем., 1 модуль))* – виробляються вміння та навички, необхідні для різних видів читання, монологічного мовлення, діалогів, бесід; вдосконалення вміння та навичок читання; поглиблення фонетичних, граматичних, лексичних навичок, підготовка переходу до вивчення поглибленого курсу іноземної мови.

*Третій етап (II курс III сем., 2 модуль)* – закріплення отриманих знань, оволодіння навичками реферування спеціальної літератури, перекладу; здійснення переходу від вивчення мови, як навчального предмета до практичного використання в учбових, наукових, пізнавальних та комунікативних цілях.

Основні принципи курсу: професійна спрямованість, комунікативність, модульність (модульний зразок), тематичність.

Результатами вивчення курсу мають стати удосконалення бази знань та досягнення рівня володіння мовою B1+/B2 (за стандартними вимогами на здобуття ступеня бакалавра); реалізація нижченаведених цілей:

**Практична мета:** створення бази для автономного й інструментального володіння іноземною мовою для участі у письмовому спілкуванні та усному мовленні; реалізувати комунікативні наміри на письмі (ділове листування, оформлення спеціалізованої документації, анотації, звіти тощо); працювати з іншомовними джерелами академічного та професійно-виробничого характеру, здійснювати ознайомче, пошукове та вивчаюче читання; користуватися іншомовними джерелами загального та професійно-виробничого характеру (друкованими та електронними);

**Освітня:** розвиток навичок самооцінки та здатності до самостійного навчання, що сприятиме продовженню навчання студентів в академічному, а згодом і у професійному середовищі протягом життя.

**Пізнавальна:** залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей.

**Розвиваюча:** допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій із метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також виробляють позитивне ставлення до вивчення іноземних мов.

**Соціальна:** сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.

**Соціокультурна:** досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для адекватної поведінки в культурному розмаїтті академічних та професійних ситуацій.

**Мовленнєві вміння** як важливий складник лінгвістичної компетенції включені до загальних цілей навчання. Попри те, що вони перелічені окремо, мовленнєві вміння розвиваються в інтегрований спосіб, визначаються й комбінуються відповідно до мовної поведінки, яка є специфічною для сфер і ситуацій, пов'язаних із навчанням та спеціалізацією, з наданням пріоритету найбільш важливим із них у ситуації ділового спілкування з метою формування професійної іншомовної комунікативної компетентності.

**Вміння учитися** спрямоване на розвиток здатності студентів ефективно користуватися навчальними можливостями, створеними навчальними ситуаціями, які сприяють розвитку самостійності студентів у навчальній та пов'язаній зі спеціалізацією сферах.

**Лінгвістичні компетенції** як знання та вміння використовувати мовні одиниці складаються з лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної та орфоепічної компетенцій.

**Лексична компетенція** як складник лінгвістичної компетенції утворюється із лексичних та граматичних елементів. На вибір лексичних елементів впливають академічні та/або професійні сфери і ситуації, в яких вони мають вживатися, тому підбір лексики здійснюється в чіткій відповідності до зазначених у програмі тем.

Курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є обов'язковою дисципліною, призначеною для викладання студентам Навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Для підвищення ефективності засвоєння курсу, у випадку недостатнього рівня базових знань (A2+ або B1, згідно з «Рекомендаціями Ради Європи»), а також з метою забезпечення можливостей неформальної освіти студентам, які виявили бажання урізноманітнити, підсилити результати за програмою навчання з «Іноземної мови (за професійним спрямуванням)» пропонується проходження курсів, зокрема інтенсивних, з отриманням сертифікатів, як індивідуальне завдання (ІНДЗ). За один модуль зараховується не більше 5 балів при 100% (46- 80-99%, 36- 60-79% та ін.) проходженні курсів на сучасних віртуальних платформах (Prometheus, Coursera та інші) та/або в Лінгвістичному центрі ЧНУ ім. Ю. Федьковича. та/або курсу з профілюючої дисципліни іноземною мовою.

## 2. Результати навчання

У результаті вивчення повного курсу дисципліни передбачається, що студенти продемонструють **знання**:

- правил спілкування іноземною мовою для успішної комунікації в академічному та професійному середовищі з використанням вивченого граматичного і лексичного матеріалу з метою створення бази автономного та інструментального володіння іноземною мовою;
- фахової термінології та тематики, оформленої лексичним матеріалом, не лише передбаченим програмою, для розвитку здатності самостійно навчатися, що сприятиме продовженню навчання у подальшому професійному житті;
- достатнього лексичного та граматичного мінімуму для читання суспільно-політичної, публіцистичної, фахової літератури з розумінням основного змісту прочитаного для розвитку професійної комунікативної компетентності.

Після повного закінчення курсу іноземної мови підготовлений фахівець повинен **вміти**:

- брати участь в усному мовленні іноземною мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою;
- реалізувати комунікативні наміри письмово (написання електронних, ділових листів);

- працювати з іншомовними джерелами академічного та професійно-виробничого характеру (друкованими та електронними носіями інформації, скласти анотацію до прочитаного тексту зі спеціальності, передати його зміст рідною чи іноземною мовами, презентувати інформацію за потреби);
- у виробничих умовах, на основі лексико-граматичного мінімуму, користуючись професійно орієнтованими іншомовними (друкованими та електронними) джерелами здійснювати ознайомлювальне, пошукове та вивчаюче читання.

*Для вивчення курсу необхідні базові знання рівня A2 або B1 (Threshold- рубіжний), згідно з "Рекомендаціями Ради Європи".*

#### ПРН – програмних результатів навчання

ПРН8. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей.

ПРН12. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.

ПРН17. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).

ПРН18. Використовувати інформаційні технології та для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.

ПРН20. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.

ПРН21. Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

#### ЗК – загальних

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК8. Здатність працювати в команді.

### **2.2. Методи навчання**

- практичні заняття.
- наочні методи (презентації, відеоматеріали, аудіоматеріали тощо).
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.
- спілкування іноземною мовою для успішної професійної комунікації з використанням вивченого матеріалу;
- участь в усному мовленні іноземною мовою в обсязі тематики та функцій, передбачених програмою;
- реалізування комунікативних намірів письмово (ведення офіційного листування, оформлення ділової документації);
- робота з іншомовними джерелами наукового та професійно-виробничого характеру (друкованими та електронними носіями інформації);
- у виробничих умовах, на основі лексико-граматичного мінімуму, користуючись професійно-орієнтованими іншомовними (друкованими та електронними) джерелами здійснювати ознайомче, пошукове, навчаюче та просвітницьке читання.



<b>Тема 1.2 (Самостійна робота)</b> Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до адаптивного курсу з граматики <i>Фаховий текст: Inside the system</i>					8						
<b>Підсумковий тест</b>			1								
<b>Разом за змістовим модулем</b>	30		15		15						
<b>Змістовий модуль 2.</b>											
<b>Тема 2.1 (Практичні заняття)</b> Основні професії в галузі <i>Фаховий текст: Buying a computer</i>			7								
<b>Тема 2.1 (Самостійна робота)</b> Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до адаптивного курсу з граматики (конструкція: there is/are; прийменники місця; займенники). <i>Фаховий текст: Type, click and talk!</i>					7						
<b>Разом за змістовим модулем</b>											
<b>Тема 2.2 (Практичні заняття)</b> Сучасні засоби передачі інформації <i>Фаховий текст: The eyes of your computer</i>			7								
<b>Тема 2.2 (Самостійна робота)</b> Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до адаптивного курсу з граматики <i>Фаховий текст: How screen displays work</i>					8						
<b>Підсумковий тест</b>			1								
<b>Разом за змістовим модулем</b>	30		15		15						
<b>Усього годин за семестр</b>											
<b>60</b>											

### 1 курс (II семестр)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьог о	у тому числі					У сь - ог о	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с. р.		л	п	ла б	ін д	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	13
<b>Змістовий модуль 3.</b>												
<b>Тема 3.1 (Практичні заняття)</b> Здоров'я та особиста безпека студента <i>Фаховий текст: Computer Applications</i>			8									
<b>Тема 3.1 (Самостійна робота)</b> Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до корективного курсу з граматики <i>Фаховий текст: Computer for the disabled</i>						7						
<b>Тема 3.2 (Практичні заняття)</b> Екологічна грамотність <i>Фаховий текст: Peripherals</i>			6									
<b>Тема 3.2 (Самостійна робота)</b> Завдання до корективного курсу з граматики						8						



(майбутні часи англійського дієслова) <i>Фаховий текст:</i> <i>Choosing a printer</i>													
<b>Підсумковий тест</b>			1										
<b>Разом за змістовим модулем</b>	30		15			1 5							
<b>Змістовий модуль 4.</b>													
<b>Тема 4.1. (Практичні заняття)</b> Стосунки з колегами. Вільний час і дозвілля. <i>Фаховий текст:</i> <i>Operating Systems</i>			8										
<b>Тема 4.1. (Самостійна робота)</b> Завдання до корективного курсу з граматики <i>Фаховий текст:</i> <i>Computer Architecture</i>						7							
<b>Тема 4.2 (Практичні заняття)</b> Ділові подорожі <i>Фаховий текст:</i> <i>Graphical User Interfaces</i>			6										
<b>Тема 4.2 (Самостійна робота)</b> Завдання до корективного курсу з фонетики. Завд ання до адаптивного						8							



<b>Тема 5.2 (Самостійна робота)</b> Завдання до основного курсу з граматики <i>Фаховий текст: Basic Concepts Of Discrete Mathematics</i>					7						
<b>Підсумковий тест</b>			1								
<b>Разом за змістовим модулем</b>	30		15		15						
<b>Змістовий модуль 6.</b>											
<b>Тема 6.1 (Практичні заняття)</b> Інновації та перспективи спеціальності <i>Фаховий текст: Program design and computer languages</i>			8								
<b>Тема 6.1 (Самостійна робота)</b> Реферування тексту. Завдання до основного курсу з граматики (правила вживання герундія та інфінітива) <i>Фаховий текст: Java</i>					8						
<b>Тема 6.2 (Практичні заняття)</b> Влаштування на роботу <i>Фаховий текст: Jobs in ICT</i>			6								
<b>Тема 6.2 (Самостійна робота)</b> Повторення та узагальнення матеріалу. Підготовка до підсумкової контрольної роботи. Термінологічний тест.					7						
<b>Підсумковий тест</b>			1								
<b>Разом за змістовим модулем</b>	30		15		15						
<b>Усього годин за семестр</b>	<b>90</b>										
<b>Усього годин 180</b>											

### 3.3. Тематика практичних занять

Змістовий модуль (ЗМ) Тема	Зміст навчального елемента	к-ть годин (денна)	к-ть годин (заочна)
<b>1 курс (I семестр)</b>			
<b>ЗМ 1. Вступний курс. Основні поняття галузі</b>			
<b>ТЕМА 1.1 (Практичні заняття)</b> Адаптивний курс англійської мови загального спрямування. Вступні зауваги	Корективний курс фонетики. Елементи спілкування (привітання, знайомство, форми звертання, правила поведінки). Персональна ідентифікація. Щоденні обов'язки.  Адаптивний курс граматики (артикл, іменник, присвійний відмінок іменника, артикл, присвійний відмінок іменника, дієслово to be поняття про дієслово).  <i>Фаховий текст: Living in a digital age</i>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>ТЕМА 1.2 (Практичні заняття)</b> Основні поняття в галузі	Ідентифікація професійного оточення; інтеграція у фахове середовище.  Адаптивний курс з граматики (множина іменників; числівники; прикметники; ступені порівняння прикметників; типи питальних речень).  <i>Фаховий текст: Inside the system</i>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Підсумковий тест</b>			<b>1</b>
<b>Разом за змістовим модулем</b>			<b>15</b>
<b>ЗМ 2. Професії в галузі та пошук роботи. Засоби пошуку інформації</b>			
<b>ТЕМА 2.1 (Практичні заняття)</b> Основні професії в галузі	Професії в галузі. Стосунки з колегами. Типи галузевих організацій. Вирішення проблем у громадських закладах. ЗМІ (пошук інформації у мережі інтернет, аналіз та систематизація). Лист-запрошення, лист-подяка.  Адаптивний курс граматики (неозначені часи дієслова, прикметник, ступені порівняння прикметників).  <i>Фаховий текст: Buying a computer</i>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>ТЕМА 2.2 (Практичні заняття)</b>	Організація навчального процесу студента. Організація повсякденного життя	<b>7</b>	<b>2</b>

Сучасні засоби передачі інформації	студента. Сучасні засоби передачі інформації (телефонна розмова з компанією, інтернет, відеозв'язок).  Адаптивний курс граматики (група теперішніх неозначених та тривалих часів, форми вираження майбутньої дії).  <i>Фаховий текст: The eyes of your computer</i>		
<b>Підсумковий тест</b>		<b>1</b>	
<b>Разом за змістовим модулем</b>		<b>15</b>	<b>8</b>
<b>Усього за стр</b>			<b>30</b>
<b>1 курс (II семестр)</b>			
<b>ЗМ 3. Здоров'я та особиста безпека студента. Екологічна грамотність.</b>			
<b>ТЕМА 3.1 (Практичні заняття)</b> Здоров'я та особиста безпека студента	Особиста гігієна студента, організація робочого місця. Невідкладна допомога. Ідентифікація професійного оточення, інтеграція у фахове середовище.  Адаптивний курс граматики (часи англійського дієслова в активному та пасивному стані).  <i>Фаховий текст: Computer Applications</i>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>ТЕМА 3.2 (Практичні заняття)</b> Екологічна грамотність	Основи екологічної грамотності, охорона природи, екологічна безпека. Ідентифікація професійного оточення, інтеграція у фахове середовище.  Адаптивний курс з граматики (таблиця неправильних дієслів англійської мови).  <i>Фаховий текст: Peripherals</i>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Підсумковий тест</b>		<b>1</b>	
<b>Разом за змістовим модулем</b>		<b>15</b>	<b>4</b>
<b>ЗМ 4. Стосунки з колегами. Вільний час і дозвілля. Ділові подорожі.</b>			
<b>ТЕМА 4.1 (Практичні заняття)</b>	Спілкування з однолітками, викладачами, колегами; організація вільного часу та дозвілля;	<b>8</b>	<b>2</b>

Стосунки з колегами. Вільний час і дозвілля	засідання, зустрічі, спілкування через Інтернет, дискусії на робочому місці, переговори. Ідентифікація професійного оточення, інтеграція у фахове середовище.  Адаптивний курс з граматики (фразові дієслова).  <i>Фаховий текст: Operating Systems</i>		
<b>ТЕМА 4.2 (Практичні заняття)</b> Ділові подорожі	Запит інформації, попереднє замовлення та бронювання, формальності під час подорожі, реєстрація, виписка з готелю. Ідентифікація професійного оточення, інтеграція у фахове середовище.  Адаптивний курс граматики (складнопідрядні речення).  <i>Фаховий текст: Graphical User Interfaces</i>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Підсумковий тест</b>		<b>1</b>	
<b>Разом за змістовим модулем</b>		<b>15</b>	<b>4</b>
<b>Усього за семестр</b>		<b>30</b>	
<b>2 курс (III семестр)</b>			
<b>ЗМ 5. Основні теорії спеціальності. Професійна комунікація</b>			
<b>ТЕМА 5.1 (Практичні заняття)</b> Основні теорії науки за спеціальністю студента	Основи математичного аналізу. Основні теорії науки. Методи обчислення.  Основний курс з граматики: Складні, складно-підрядні, складно-сурядні речення. Умовний спосіб.  <i>Фаховий текст: Introduction to Mathematical analysis. Mathematical terminology</i>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>ТЕМА 5.2 (Практичні заняття)</b> Професійна лексика та комунікація.	Основна термінологія у галузі. Алгоритми. Поняття дискретної математики.  Основний курс з граматики: Умовний спосіб. Неособові форми дієслова.	<b>6</b>	<b>1</b>

	<i>Фаховий текст: Data structures and algorithms</i>		
<b>Підсумковий тест</b>		<b>1</b>	
<b>Разом за змістовим модулем</b>		<b>15</b>	<b>2</b>
<b>ЗМ 6. Перспективи роботи за спеціальністю</b>			
<b>ТЕМА 6.1 (Практичні заняття)</b> Інновації та перспективи спеціальності	Основні професії у галузі. Майбутня професія. Основи програмування.  Основний курс з граматики: Складні, складно-підрядні, складно-сурядні речення.  <i>Фаховий текст: Program design and computer languages</i>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>ТЕМА 6.2 (Практичні заняття)</b> <i>Влаштування на роботу</i>	Ідентифікація професійного оточення; інтеграція у фахове середовище. Основні правила працевлаштування: як сподобатися інтерв'юєру. Співбесіда, аплікаційна форма, супровідний лист.  Основний курс з граматики: Умовний спосіб. Неособові форми дієслова.  <i>Фаховий текст: Jobs in ICT</i>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Підсумковий тест</b>		<b>1</b>	
<b>Разом за змістовим модулем</b>		<b>15</b>	
<b>Усього за семестр</b>		<b>30</b>	
<b>Всього</b>		<b>90</b>	<b>20</b>

### 3.4. Самостійна робота студента

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>ТЕМА 1.1 (Самостійна робота)</b> Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до корективного курсу з граматики <i>Фаховий текст: What is a computer?</i> <i>Computer essentials</i>	7
2	<b>ТЕМА 1.2 (Самостійна робота)</b> Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до адаптивного курсу з граматики <i>Фаховий текст: Inside the system</i>	8
3	<b>ТЕМА 2.1 (Самостійна робота)</b> Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до адаптивного курсу з граматики (конструкція: there is/are; прийменники місця; займенники). <i>Фаховий текст: Type, click and talk!</i>	7
4	<b>ТЕМА 2.2 (Самостійна робота)</b> Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до адаптивного курсу з граматики <i>Фаховий текст: How screen displays work</i>	8
5	<b>ТЕМА 3.1 (Самостійна робота)</b> Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до корективного курсу з граматики <i>Фаховий текст: Computer for the disabled</i>	7
6	<b>ТЕМА 3.2 (Самостійна робота)</b> Завдання до корективного курсу з граматики (майбутні часи англійського дієслова) <i>Фаховий текст: Choosing a printer</i>	8
7	<b>ТЕМА 4.1 (Самостійна робота)</b> Завдання до корективного курсу з граматики <i>Фаховий текст: Computer Architecture</i>	7
8	<b>ТЕМА 4.2 (Самостійна робота)</b> Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до адаптивного курсу з граматики. Підготовка до проведення модульного контролю. <i>Фаховий текст: Computer Users</i>	8
9	<b>ТЕМА 5.1 (Самостійна робота)</b> Завдання до основного курсу з граматики <i>Фаховий текст: Probability theory, its applications. Statistics</i>	8
10	<b>ТЕМА 5.2 (Самостійна робота)</b> Завдання до основного курсу з граматики <i>Фаховий текст: Basic Concepts Of Discrete Mathematics</i>	7
11	<b>ТЕМА 6.1 (Самостійна робота)</b> Реферування тексту. Завдання до основного курсу з граматики (правила вживання герундія та інфінітива) <i>Фаховий текст: Java</i>	8
12	<b>ТЕМА 6.2 (Самостійна робота)</b> Повторення та узагальнення матеріалу. Підготовка до підсумкової контрольної роботи. Термінологічний тест.	7
	<b>Разом</b>	<b>90</b>
	<b>Усього годин за модуль 1:</b> К-ть годин (денна): СР – 15 К-ть годин (заочна): СР – 26 <b>Усього годин за модуль 2:</b> К-ть годин (денна): СР – 15 К-ть годин (заочна): СР – 26 <b>Усього годин за модуль 3:</b>	



<p>К-ть годин (денна): СР – 15  К-ть годин (заочна): СР – 26  <b>Усього годин за модуль 4:</b>  К-ть годин (денна): СР – 15  К-ть годин (заочна): СР – 26  <b>Усього годин за 5, 6 модулі (денна):</b> Самостійна робота – 60  <b>Усього годин (Заочна):</b> Самостійна робота – 104</p> <p><b>Залік 40 балів</b>  <b>Усього 100 балів</b></p> <p><b>Усього годин за модуль 5:</b>  К-ть годин (денна): СР – 15  К-ть годин (заочна): СР – 26  <b>Усього годин за модуль 6:</b>  К-ть годин (денна): СР – 15  К-ть годин (заочна): СР – 26  <b>Усього годин за 5, 6 модулі (денна):</b> Самостійна робота – 30  <b>Усього годин за 5, 6 модулі (Заочна):</b> Самостійна робота – 52</p> <p><b>Екзамен 40 балів</b>  <b>Усього 100 балів</b></p>
---

### **3.4.1. Тематика індивідуальних завдань (реферати, есе, творчі завдання)**

1 семестр 1 модуль: 1.Твір: Робочий розпорядок. 2.Твір: Яким має бути найкращий друг, колега. 3. Есе: Будинок майбутнього. 4. Есе: Психотип людини та професія.

1 семестр 2 модуль: 1. Доповідь: Безпека в Інтернеті. 2. Твір: Комп'ютер. 3. Діалог: Відеоконференція. 4. Доповідь: Основні поняття Нетикету.

2 семестр 1 модуль: 1. Безпека на робочому місці. 2. Проект: Периферійні пристрої. 3. Есе: Захист інформації 4. Проект: Сучасні ІТ винаходи.

2 семестр 2 модуль: 1. Ділова подорож. 2. Презентація: Операційні системи. 3. Культурні традиції країн. 4. Доповідь: Виставкова діяльність у Чернівцях.

3 семестр 1 модуль: 1. Проект: Сучасні методи обчислення інформації. 2. Доповідь: Мови програмування. 3. Твір: Наукові теорії у моєму житті.. 4. Твір: Моє запитання Білу Гейтсу.

3 семестр 2 модуль: 1. Доповідь: Правила влаштування на роботу. 2. Проект: Основи ділового листування. 3. Твір: Моя майбутня професія.

### **4. Форми і методи навчання**

**Види та форми контролю** містять розроблені контрольні питання до дисципліни для самоконтролю та самоперевірки знань. На практичних заняттях здійснюється поточний контроль.

**Засоби оцінювання:** контрольна робота, тест, термінологічний диктант, ділова гра, презентація.

Контрольні роботи проводяться після опрацювання кожного модуля за підручником. Використовуються такі форми самооцінювання: шкала самооцінювання, мовний диктант, підготовка та презентація пробних проектів. Підсумкові тематичні контрольні роботи проводяться перед атестацією, заліком або іспитом. Залік проводиться після закінчення II семестру. Екзамен після III семестру.

## 5. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
<b>Відмінно</b>	<b>A (90-100)</b>	<b>Відмінно</b>
<b>Добре</b>	<b>B (80-89)</b>	дуже добре
	<b>C (70-79)</b>	Добре
<b>Задовільно</b>	<b>D (60-69)</b>	Задовільно
	<b>E (50-59)</b>	Достатньо
<b>Незадовільно</b>	<b>FX (35-49)</b>	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	<b>F (1-34)</b>	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

Перелік контрольних питань і завдань до модулів підготовлений за такими підручниками та ресурсами:

1. Венкель Т.В. Everyday English. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. – ч. 1. – Чернівці : Родовід, 2013. – 244 с.
2. Румянцева О.А. Англійська мова для математиків (інтенсивний курс для студентів математичних спеціальностей Інституту математики, економіки і механіки) = English for mathematicians (the intensive course for the students-mathematicians of The Institute of Mathematics, Economics and Mechanics) / О.А. Румянцева, ОНУ імені І.І. Мечникова. – Одеса, 2015. – 145 с.
3. Ніжнік Л.І. English and Computer Science. Навчальний посібник з англійської мови для студентів факультету комп'ютерних наук. / Укл. Л.І. Ніжнік. – Чернівці, 2013. – 188 с.
4. Цинтар Н.В. Basic English for Mathematicians. Навчальний посібник з англійської мови для студентів математичного факультету / Укл. Н.В. Цинтар. – Чернівці, 2013. – 218 с
5. Total English Intermediate (Students' Book)/ R. Roberts. Longman (Pearson Education), 2008. – 176 p.
6. Santiago Remacha Esteras. Infotech. English for Computer Users. Fourth edition. – Cambridge. – 168 p.
7. English Grammar in Use/ Raymond Murphy. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students. – 248 p.
8. Evans, V. (1998) Successful Writing. Blackpill: Express Publishing. – 116 p.
9. <https://www.britannica.com/science/computer-science>
10. <https://www.programiz.com/dsa>
11. [https://medium.com/@john\\_marshall/basic-concepts-of-discrete-mathematics-5273e210374c](https://medium.com/@john_marshall/basic-concepts-of-discrete-mathematics-5273e210374c)
12. <https://learnenglish.britishcouncil.org>
13. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
14. <https://www.native-english.ru>
15. <https://www.cambridgeenglish.org>
16. <https://elt.oup.com/student/headway/?cc=ua&sellLanguage=uk>
17. <https://visuwords.com>

## 6. Засоби оцінювання (за видами діяльності)

### 1-й семестр

Види діяльності	Кількість завдань (обов'язково)	Максимальна кількість балів (за 1 завдання)	Всього балів
Усна презентація	3	2	6
Додаткове (фахове) читання	1	2	2
Письмове завдання	2	1	2
Модульне тестування	1	5	5
Всього за 1 модуль*:			15
Додаткові завдання			
Індивідуальне (творче) завдання**	1 (за семестр)	5	5
Тест			10
Всього за 1 семестр:			30

### 2-й семестр

Види діяльності	Кількість завдань (обов'язково)	Максимальна кількість балів (за 1 завдання)	Всього балів
Усна презентація	3	2	6
Додаткове (фахове) читання	1	2	2
Письмове завдання	2	1	2
Модульне тестування	1	5	5
Всього за 1 модуль*:			15
Додаткові завдання			
Індивідуальне (творче) завдання**	1 (за семестр)	5	5
Тест			5
Всього за 1 семестр:			30
Всього за 2 семестр:			30
Заліковий тест			40
Підсумковий контроль			100

### 3-й семестр

Види діяльності	Кількість завдань (обов'язково)	Максимальна кількість балів (за 1 завдання)	Всього балів
Читання, переклад, аналіз фахового тексту	5	3	15
Письмове завдання	5	1	5
Модульне тестування	1	5	5
Додаткові завдання Індивідуальне (творче) завдання	1	5	5
Всього за 3 семестр 2 модулі по 30 балів			60
Підсумковий тест			40
Залік			100

\* протягом кожного семестру – 2 навчальні модулі

\*\* реферат, твір, творчий переклад тощо (студент може отримати таке завдання при умові, що Тема менше 80% обсягу обов'язкового навчального матеріалу здано вчасно

**Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни  
розроблені кафедрою іноземних мов для природничих факультетів  
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича**

**Оцінка усних відповідей**

Критерії оцінювання участі у діловій / рольовій грі

Критерії	Максимальна оцінка	Студент 1
<b>Виконання завдання</b> (кількість інформації, відповідність завданню)	0.4 бали	
<b>Уміння вести діалог</b> (правильність постановки запитань, доречність відповідей)	0.2 бали	
<b>Використання мовних засобів</b> (лексичний діапазон, точність, доречність)	0.2 бали	
<b>Використання мовних засобів</b> (граматичний діапазон, точність, доречність)	0.1 бал	
<b>Вимова, невимушеність мовлення</b>	0.1 бал	
<b>Всього</b>	<b>1 балів</b>	
<b>Всього завдань за семестр</b>	<b>2</b>	

**Критерії оцінювання презентації забезпечує викладач курсу (див. робочу програму дисципліни)**

\***Додається** форма з критеріями оцінювання презентації групою студентів та викладачем

**7. Форми поточного та підсумкового контролю**

**Оцінювання письмових робіт:**

- контрольні підсумкові тести;
- переклад, диктант-переклад

«5» (A) - до 2 помилок;

«4», «4-» (B,C) - до 3-8 помилок;

«3», «3-» (D,E) - 8-12 помилок;

«2», «2-» (F,X,F) - більше 12 помилок.

(Примітка: в граматичних завданнях та письмовому перекладі 2 орфографічні помилки прирівнюються до однієї граматичної)

**Розподіл балів, які отримують студенти**

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)								Сума
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2				
T1.1	T1.2	T1.3	T1.4	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	
4	3	4	4	4	3	4	4	30

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)								Кількість балів (залік)	Сумарна кількість балів
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2					
T3.1	T3.2	T3.3	T3.4	T4.1	T4.2	T4.3	T4.4		
4	3	4	4	4	3	4	3	40	100

T1, T2 ... – теми змістових модулів.

### Приклад для екзамену

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)								Кількість балів	Сумарна кількість балів
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2				(екзамен)	
T1.1	T1.2	T1.3	T1.4	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4		
8	8	8	6	8	8	8	6	40	100

T1, T2 ... – теми змістових модулів.

## 8. Рекомендована література

### 8.1. Базова (основна)

1. Венкель Т.В. Everyday English. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. – ч. 1. – Чернівці : Родовід, 2013. – 244 с.
2. Цинтар Н.В. Basic English for Mathematicians. Навчальний посібник з англійської мови для студентів математичного факультету / Укл. Н.В. Цинтар. – Чернівці, 2013. – 218 с
3. Total English Intermediate (Students' Book)/ R. Roberts. Longman (Pearson Education), 2008. – 176 p.
4. Santiago Remacha Esteras. Infotech. English for Computer Users. Fourth edition. – Cambridge. – 168 p.
5. English Grammar in Use/ Raymond Murphy. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students. – 248 p.

### 8.2.Д опоміжна

6. Ніжнік Л.І. English and Computer Science. Навчальний посібник з англійської мови для студентів факультету комп'ютерних наук. / Укл. Л.І. Ніжнік. – Чернівці, 2013. – 188 с.
7. Румянцева О.А. Англійська мова для математиків (інтенсивний курс для студентів математичних спеціальностей Інституту математики, економіки і механіки) = English for mathematicians (the intensive course for the students-mathematicians of The Institute of Mathematics, Economics and Mechanics) / О.А. Румянцева, ОНУ імені І.І. Мечникова. – Одеса, 2015. – 145 с.
8. Evans, V. (1998) Successful Writing. Blackpill: Express Publishing. – 116 p.
9. Тіллі, Роберт. Спілкування К.: Знання, 2010. — 160 с.
10. Тіллі, Роберт. Телефонні переговори К.: Знання, 2010. — 160 с.
11. Тіллі, Роберт. Ділове листування К.: Знання, 2010. — 160 с.
12. Тіллі, Роберт. Презентації К.: Знання, 2010. — 160 с.
13. New Round-up 3: English Grammar Practice. Students' book./ V. Evans, J.Dooly
14. Swan M. Practical English Usage. Oxford, 2005. — 688 p.

## 9. Інформаційні ресурси

1. <https://www.britannica.com/science/computer-science>
2. <https://www.programiz.com/dsa>
3. [https://medium.com/@john\\_marshall/basic-concepts-of-discrete-mathematics-5273e210374c](https://medium.com/@john_marshall/basic-concepts-of-discrete-mathematics-5273e210374c)
4. <https://learnenglish.britishcouncil.org>
5. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
6. <https://www.native-english.ru>
7. <https://www.cambridgeenglish.org>
8. <https://elt.oup.com/student/headway/?cc=ua&selLanguage=uk>
9. <https://visuwords.com>