



Міністерство освіти і науки України
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

СЕРТИФІКАТ

підтверджує, що

Воробець Георгій Іванович

з 29 січня 2020 р. по 25 червня 2020 р. виконав/ла програму підвищення кваліфікації з серії
науково-методичних семінарів-практикумів

«Алгоритм підготовки до викладання фахових дисциплін англійською мовою»

в обсязі 1 кредит ЄКТС / 30 годин

Напрями: • Іншомовна комунікативна компетентність у викладанні фахових дисциплін англійською мовою (10 год); • Основи методики викладання фахових дисциплін англійською мовою (10 год); • Організація навчального процесу англійською мовою (5 год);
• Наукова комунікація (5 год.)

Форма підвищення кваліфікації – денна та дистанційна.

Опис досягнутих результатів навчання

знання та використання набутої комунікативної компетентності для забезпечення освітнього процесу англійською мовою; теоретичні та практичні знання застосування сучасних методів навчання та принципів особистісно-орієнтованого підходу до розробки програми дисципліни англійською мовою, аналізу потреб студента, формулювання цілей і результатів курсу; володіння знаннями, вміннями та навичками впровадження успішного досвіду навчання англійською мовою при плануванні лекцій, практичних занять, організації двостороннього зв'язку зі студентами, застосування сучасних принципів дистанційного навчання; знання основних стратегій успішної комунікації учасників освітнього процесу з урахуванням особливостей міжкультурного спілкування; створення віртуального навчального середовища та мотивація студентів; знання та використання навичок взаємодії у науковому середовищі.

Ректор



Роман ПЕТРИШИН



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava

CERTIFICATE OF PARTICIPATION

No. 07/30.06.2021

This certificate of participation has been granted to Mr. **Heorhii Vorobets**, Ph.D., Associate Professor, Head of Computer Systems and Networks Department of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University (Ukraine), for his participation, between 20.05.2021 and 30.06.2021, in the advanced training and research course on *Design of mobile and embedded microprocessor devices based on Xilinx and Intel (Altera) FPGA for automation, coding and information protection in computer systems of the telemetry, telecontrol and data transmission*, comprising 180 hours (6 credits), conducted at the Ștefan cel Mare University of Suceava (Romania), Faculty of Electrical Engineering and Computer Science.

Rector,

Prof. **Valentin POPA**, Ph.D.



Dean,

Prof. **Laurențiu-Dan MILICI**, Ph.D.

June 2021

ПОСВІДЧЕННЯ № 1264

ТОВ. Воробець Георгій
Іванович

у 1981 р. вступив і у 1983р. закінчив повні
курси англійської мови, організова-

ні згідно з наказом по МВССО СРСР № 48

від 29 січня 1962 р.

і склав іспит з англійської
мови з оцінкою відмінно.

Ректор
університету

Декан
факультету
романо-германської
філології

Дата видачі
документа

20 червня 1984р

Зак. 529 т. 500

Candidate Report

Candidate Name: **Heorhii Vorobets**

Test Date: **31/05/2018**

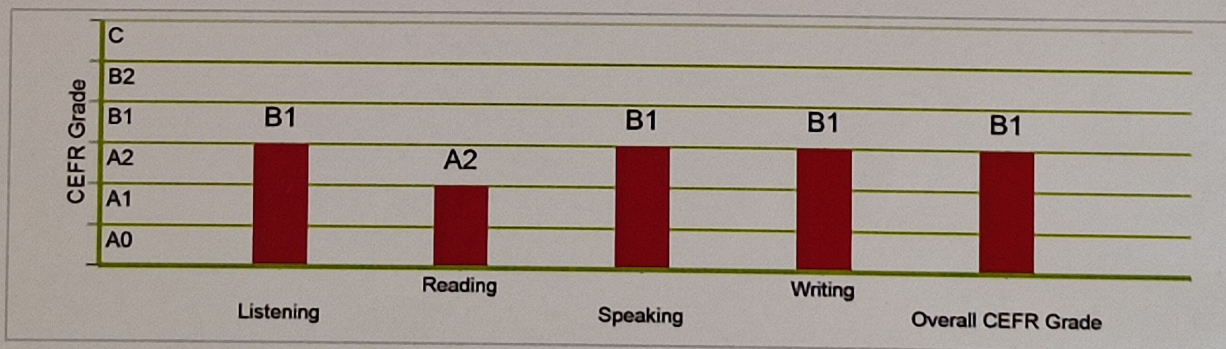
Organization: **Language Centre ChNU**

Test Package: **Aptis General - Listening
Reading Speaking
Writing**

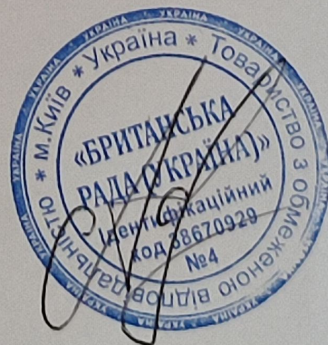
Scale Score

Skill Name	Skill Score
Listening	24/50
Reading	22/50
Speaking	36/50
Writing	36/50
Final Scale Score	118
Grammar and Vocabulary	15/50

CEFR Skill Profile



Please turn over for CEFR Skill Descriptors



CEFR Skill Descriptors

Listening

A0	Not enough to allow for any meaningful inferences about the candidate's ability.
A1	Can follow speech which is very slow and carefully articulated, with long pauses for him/her to assimilate meaning.
A2	Can understand enough to be able to meet needs of a concrete type provided speech is clearly and slowly articulated.
B1	Can understand straightforward factual information about common everyday or job related topics, identifying both general messages and specific details, provided speech is clearly articulated in a generally familiar accent.
B2	Can understand the main ideas of propositionally and linguistically complex speech on both concrete and abstract topics delivered in a standard dialect, including technical discussions in his/her field of specialisation.
C	Has no difficulty in understanding any kind of spoken language, whether live or broadcast, delivered at fast native speed.

Reading

A0	Not enough to allow for any meaningful inferences about the candidate's ability.
A1	Can understand very short, simple texts a single phrase at a time, picking up familiar names, words and basic phrases and rereading as required.
A2	Can understand short, simple texts on familiar matters of a concrete type which consist of high frequency everyday or job-related language.
B1	Can read straightforward factual texts on subjects related to his/her field and interest with a satisfactory level of comprehension.
B2	Can read with a large degree of independence, adapting style and speed of reading to different texts and purposes, and using appropriate reference sources selectively.
C	Can understand and interpret critically virtually all forms of the written language.

Speaking

A0	Not enough to allow for any meaningful inferences about the candidate's ability.
A1	Can produce simple descriptions on mainly personal topics.
A2	Can give a simple description or presentation of people, living or working conditions, daily routines likes/dislikes, etc. as a short series of simple phrases and sentences linked into a list
B1	Can reasonably fluently sustain a straightforward description of one of a variety of subjects within his/her field of interest, presenting it as a linear sequence of points.
B2	Can give clear, systematically developed descriptions and presentations on a wide range of subjects related to his/her field of interest, with appropriate highlighting of significant points, and relevant supporting detail.
C	Can produce clear, smoothly flowing well-structured speech with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points.

Writing

A0	Not enough to allow for any meaningful inferences about the candidate's ability.
A1	Can write simple isolated phrases and sentences.
A2	Can write a series of simple phrases and sentences linked with simple connectors like 'and', 'but' and 'because'.
B1	Can write straightforward connected texts on a range of familiar subjects within his field of interest, by linking a series of shorter discrete elements into a linear sequence.
B2	Can write clear, detailed texts on a variety of subjects related to his/her field of interest and shows an ability to use different registers within written texts.
C	Can write clear, smoothly flowing, complex texts in an appropriate and effective style and a logical structure which helps the reader to find significant points.