



598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP

# Навчальна програма

## Модуль М14 – ІКТ в освіті

### Версія 2.0

Дата: 05–травня–2021

Розробник: Київський національний університет культури і мистецтв (P-06, KNUCA)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



## Модуль 14 - Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) в освіті

Цей модуль викладає концепції та навички, що відносяться до педагогічно ефективного використання ІКТ для підтримки та посилення викладання, навчання та оцінювання в класі..

### Навички та вміння

Здобувачі, що успішно опанують усі теми модуля, зможуть продемонструвати такі навчальні результати:

- розуміння ключових концепції та переваг використання ІКТ для підтримки та покращення викладання, навчання та оцінювання.
- знання і розуміння особливостей планування навчального процесу з використанням ІКТ.
- розуміння питань безпеки, захищеності та добробуту при використанні ІКТ в освіті.
- уміння добирати, використовувати та оцінювати цифрові ресурси для підтримки та покращення викладання, навчання та оцінювання з урахуванням конкретних умов навчання й мети.
- уміння обирати та використовувати ІКТ для організації навчання в аудиторії та онлайн.
- уміння використовувати цифрові ресурси для підтримки та покращення організаційних стратегій комунікації, співпраці, обміну знаннями та виконання спільних проектів.
- уміння організувати цифрове навчальне середовище з використанням навчальної платформи.
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в освітньому процесі з урахуванням конкретної мети навчання, предметно-орієнтованого підходу, міжпредметних/міждисциплінарних проектів та вікових особливостей здобувачів освіти.

### Загальна інформація

<b>Рівень модуля:</b>	середній
<b>Мова:</b>	українська, англійська
<b>Облікове навантаження:</b>	3 кредити ЄКТС
<b>Орієнтовний розподіл годин:</b>	8 днів по 8 годин на день до 10 тижнів по 6-8 годин на тиждень
- Очна/змішана форма	
- Дистанційна	
<b>Сертифікація:</b>	Заключний екзамен



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## ПОПЕРЕДНІ & РЕКОМЕНДОВАНІ МОДУЛІ

M01 Computer Essentials; M02 Online Essentials; M03 Word Processing; M05 Presentation; M08 Online Collaboration



## ЗМІСТ МОДУЛЯ

### ТЕМА 1 ЗНАЧЕННЯ ТА РОЛЬ ІКТ В ОСВІТІ

#### 1.1 Цифрова трансформація освіти

- Цифровізація освіти в Україні: державна політика та нормативно-правова база
- Цифрова компетентність учителя та учня
- Складові ІКТ в освіті: пристрої, технології, додатки та контент
- Переваги використання ІКТ у викладанні, навчанні, оцінюванні

#### 1.2 ІКТ та педагогіка

- Використання ІКТ у педагогічному дизайні
- Використання ІКТ щодо підтримки різних форм навчання
- Підтримка різних стратегій викладання за допомогою ІКТ
- Підтримка навчального середовища засобами ІКТ відповідно до сучасних освітніх трендів

### ТЕМА 2 ПІДГОТОВКА ЗАНЬ З ВИКОРИСТАННЯМ ІКТ

#### 2.1 Планування занять

- Етапи планування занять з використанням ІКТ
- Вибір ІКТ для підготовки занять, викладання та навчання, оцінювання
- Розширення можливостей здобувачів освіти за допомогою ІКТ: інклюзивність (доступність), диференціація та персоналізація, активне залучення/мотивування

#### 2.2 Безпека використання ІКТ

- Концепція політики прийняттого використання (AUP - acceptable use policy)
- Безпечне та відповідальне використання мережі Інтернет для всіх учасників освітнього процесу. Ризики та їх мінімізація
- Політика захисту персональних даних: розуміння, впровадження та дотримання. Деякі методи захисту даних.
- Забезпечення фізичного, психологічного та соціального добробуту учасників освітнього процесу

### ТЕМА 3 ЦИФРОВІ РЕСУРСИ

#### 3.1 Створення навчального контенту

- Типи цифрового контенту для навчання і викладання
- Ефективна візуалізація інформації
- Інструменти для розробки мультимедійного навчального контенту
- Публікація і розповсюдження контенту з використанням сучасних ІКТ

#### 3.2 Продуктивність і співпраця

- Сервіси та засоби для онлайн-взаємодії
- Підвищення продуктивності
- Використання сервісів Веб 2.0
- Використання соціальних мереж



### 3.3 Перевірка та оцінювання навчальних досягнень

- ІКТ для формувального оцінювання
- ІКТ для підсумкового оцінювання
- Електронне портфоліо учнів
- ІКТ для організації самооцінювання та взаємооцінювання учнів
- ІКТ для аналізу результатів навчання та зворотнього зв'язку для підтримки, управління та адміністрування оцінювання

### 3.4 Вибір та оцінка цифрових ресурсів

- Використання ліцензованого програмного забезпечення. Типи ліцензій на програмне забезпечення: ліцензійний договір (EULA), ліцензія на багато користувачів, з відкритим кодом, умовно-безкоштовне, безкоштовне.
- Критерії оцінки цифрового змісту, додатків / інструментів для ефективного використання в освіті
- Поняття авторського права, інтелектуальної власності, плагіату, ліцензії Creative Commons. Необхідність вказання першоджерела, дозволу на використання цифрового тексту, зображення, аудіо, відео
- Оцінка ефективності ресурсу ІКТ для підтримки та покращення викладання, навчання та оцінювання.

## ТЕМА 4 УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ СЕРЕДОВИЩЕМ

### 4.1 Технології в аудиторії

- Використання мультимедійного обладнання та інших технічних засобів навчання (інтерактивна дошка, проєктор, демонстраційні засоби тощо)
- Використання мобільних пристроїв
- Політика BYOD (Bring Your Own Device)
- Вибір обладнання, яке використовується у навчанні, викладанні та оцінюванні для підтримки створення, використання медіафайлів та підтримки спілкування/співпраці

### 4.2 Технології онлайн-навчання

- Дистанційне та змішане навчання: особливості організації онлайн заняття та онлайн взаємодії
- Сервіси відеоконференцій
- Сервіси проведення вебінарів
- Вибір технологій та обладнання для організації занять онлайн (мікрофон, камера, програмне забезпечення)

### 4.3 Навчальні платформи

- Поняття навчальної платформи, концепція та особливості
- Створення курсу на навчальній платформі: налаштування основних властивостей
- Управління користувачами на навчальній платформі
- Наповнення курсу: додавання контенту
- Організація спілкування та співпраці на навчальній платформі